

1.	اسم المادة	مناهج البحث في أصول الدين
2.	رقم المادة	0401203
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظري
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظري
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	أصول الدين
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	سنة ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	22/23
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom Moodle Microsoft Teams Facebook Groups <input checked="" type="checkbox"/> Others
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2020

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

مدرس المادة: د. علاء الدين محمد أحمد عدوي- a.adawi@ju.edu.jo

0785822416

لا يوجد منسق

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

قسم أصول الدين

20. وصف المادة

تتناول هذه المادة أسس البحث العلمي، ومواصفات البحث الناجح، من حيث أسس الاختيار واتباع الأسلوب العلمي وخطوات البحث وقواعد التوثيق، ثم التركيز على مصادر أصول الدين وهي التفسير والحديث والعقيدة، وبيان طرق التعامل معها والأسلوب الأمثل في الاستفادة منها

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف

1. يتعرف الطالب على أهمية المنهج في دراسة العلوم والعلوم الدينية منها خاصة.
 2. يتعرف على أصول وقواعد البحث العلمي.
 3. يتعرف على أصول كتابة الأبحاث والرسائل الجامعية.
 4. يتعرف على مصادر البحث العلمي ومراجعته في أصول الدين وأن يحسن التعامل معها.
 5. يتحقق القدرة على التقويم والنقد لطرائق البحث.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:
1. المعرفة والفهم
 - أ- أن يعرف الطالب أهمية البحث العلمي.
 - ب- أن يقارن بين المصادر ويميز الفروق بينها ويعرف أوجه الشبه.
 2. المهارات الفكرية والتحليلية
 - أ- أن يقسم المراجع إلى أصيلة وثانوية.
 - ب- أن يقارن بين الآراء وأدلتها للوصول إلى ما أرجح.
 - ج- أن يبرهن على ما يختاره من آراء ويستدل لها استلالاً علمياً صحيحاً.
 3. مهارات محددة
 - أ- أن يمارس كتابة البحث العلمي في علوم أصول الدين بطريقة سليمة.
 - ب- أن يسهم في خدمة المجال العلمي الذي يبحث فيه.
 4. المهارات الأساسية
 - أ- أن يقدم أفكاراً ربما تسهم في تطوير البحث العلمي في مجال أصول الدين.
 - ب- أن يعيد صياغة بعض المؤلفات والأفكار القديمة بطريقة جديدة تناسب ثقافة العصر.

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	*أساليب التدريس/ المنصبة	*أساليب التقييم	المراجع
1+2		المقدمة والتعريف بالمادة تعريف مناهج البحث تعريف مناهج البحث أهداف البحث قواعد البحث			طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية
3+4		كتابة المقدمة كتابة المقدمة كتابة المقدمة كتابة المقدمة كتابة المقدمة			طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية
5+6		التوثيق والمراجع والافتقار التوثيق والمراجع والافتقار التوثيق والمراجع والافتقار التوثيق والمراجع والافتقار			طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية
7+8		علوم أصول الدين علوم أصول الدين علوم أصول الدين علوم أصول الدين			طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية
9+10		الخاتمة والمراجع والمصادر الخاتمة والمراجع والمصادر الخاتمة والمراجع والمصادر الخاتمة والمراجع والمصادر			طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية
11+12		كتابة مشاريع الأبحاث كتابة مشاريع الأبحاث كتابة مشاريع الأبحاث كتابة مشاريع الأبحاث			طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية
13+14		نماذج من أبحاث الطلبة ومناقشتها نماذج من أبحاث الطلبة ومناقشتها نماذج من أبحاث الطلبة ومناقشتها نماذج من أبحاث الطلبة ومناقشتها			طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية طرق البحث في الدراسات الإسلامية
15+16		مراجعة مراجعة مراجعة		مراجعة مراجعة مراجعة	مراجعة مراجعة مراجعة

23 أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Moodle	2	المقدمة وعناصر البحث	20%	الواجبات الأسبوعية
Moodle	3	التوثيق		الواجبات الأسبوعية
Moodle	4	الاقتباس		الواجبات الأسبوعية
Moodle	5	كتابة مشاريع البحث		الواجبات الأسبوعية
Moodle	6	ترتيب البحث		الواجبات الأسبوعية
Moodle	-		30%	امتحان المنتصف
Moodle	-		50%	النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة:
- ب- طرق البحث في الدراسات الإسلامية، د. محمد رواس قلعجي.
- ت- منهج البحوث العلمي أ.د. ثريا ملحس
- ث- منهج البحث في العلوم الإسلامية محمد الدسوقي.
- ج- منهج البحث وتحقيق النصوص، د. يحيى الجبوري
- ح- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية:

- خ- طرق البحث في الدراسات الإسلامية، د.محمد رواس قلعجي.
د- أبحاث البحث في العلوم الشرعية أ.د. فريد الأنصاري
ذ- مناهج البحث وأصول التحقيق د.أكرم ضياء العمري.

27. معلومات إضافية

المادة ضرورية جداً للطلاب في بداية السنة الثانية ، وأكثر المسجلين فيها من الطلبة الذي هم على مشارف التخرّج.

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: ----- مقرر لجنة الخطة/ القسم: -----
----- التوقيع
رئيس القسم: ----- التوقيع
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع
العميد: ----- التوقيع